



LICEO SCIENTIFICO STATALE
Francesco Redi



Scientifico - Scienze Applicate - Sportivo - Linguistico - Esabac - Cambridge
Via Leone Leoni, 38 - 52100 AREZZO (Ar) ☎ 0575/27633 - 24980 📠 0575/28389
✉ arps02000q@istruzione.it 📧 arps02000@pec.istruzione.it
Codice meccanografico ARPS02000Q - C.F. 80009060510



Liceo Scientifico Statale-"F.Redi"-Ar
Prot. 0000778 del 24/01/2025
IV-5 (Uscita)

- Ai Docenti
- Albo
- Amministrazione Trasparente
- Sito sezione PNRR

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI INTERNI ED ESTERNI RELATIVI ALLE SEGUENTI ATTIVITA' "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRICULARI", "PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE".

PROGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.
- Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"
Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – AZIONE 3-4

Codice del progetto: **M4C1I1.4-2024-1322 – P49962**

C.U.P.: **E14D21000910006**

Titolo del Progetto: **"EDUCARE, FORMARE, CRESCERE INSIEME"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";



LICEO SCIENTIFICO STATALE
Francesco Redi

Scientifico - Scienze Applicate - Sportivo - Linguistico - Esabac - Cambridge

Via Leone Leoni, 38 - 52100 AREZZO (Ar) ☎ 0575/27633 - 24980 📠 0575/28389

✉ arps02000q@istruzione.it 📧 arps02000@pec.istruzione.it

Codice meccanografico ARPS02000Q - C.F. 80009060510



- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";
- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";
- il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";
- il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;
- la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";
- il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";



LICEO SCIENTIFICO STATALE
Francesco Redi



Scientifico - Scienze Applicate - Sportivo - Linguistico - Esabac - Cambridge
Via Leone Leoni, 38 - 52100 AREZZO (Ar) ☎ 0575/27633 - 24980 📠 0575/28389
✉ arps02000q@istruzione.it 📧 arps02000@pec.istruzione.it
Codice meccanografico ARPS02000Q - C.F. 80009060510



il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013,

n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale

il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

La revisione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani; gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 finale del 24 novembre 2020);

la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 finale del 3 marzo 2021);

la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";



LICEO SCIENTIFICO STATALE
Francesco Redi

Scientifico - Scienze Applicate - Sportivo - Linguistico - Esabac - Cambridge

Via Leone Leoni, 38 - 52100 AREZZO (Ar) ☎ 0575/27633 - 24980 📠 0575/28389

✉ arps02000q@istruzione.it 📧 arps02000@pec.istruzione.it

Codice meccanografico ARPS02000Q - C.F. 80009060510



il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*";

la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*";

la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*"



la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”*;

la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”*;

la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”*;

la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Circolare delle procedure finanziarie PNRR”*;

la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”*;

la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH)”*;

la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”*;

le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO CHE

l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione di *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”*;

PREMESSO

che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

RITENUTO

necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

VISTA

La delibera del Consiglio di Istituto n. 47 del 04/10/2024 - Approvazione adesione al PNRR – Missione 4;

VISTO

il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 9505 del 15/11/2024 per l’esercizio finanziario 2024;



EMANA

Il presente Avviso di selezione diretto al conferimento di incarichi individuali, a esperti interni ed esterni disponibili a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, le attività inerenti alle mansioni, connesse all'attuazione del progetto allegato al presente bando e strutturato nelle seguenti attività:

1. PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRENTE

	ESPERTO	TUTOR	N° ORE PER SINGOLA NOMINA	N° FIGURE DA NOMINARE	ORE TOTALI
CINEFORUM	1	1	10	2	20
"CAFFÈ FILOSOFICO"	1	1	10	2	20
"CORO DELLA SCUOLA"	1	1	10	2	20
"TEATRO"	1	1	10	2	20
PROGETTO "ULISSE"	1	1	10	2	20

2. PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

	FIGURA DI ESPERTO	N° ORE PER SINGOLA NOMINA	ORE TOTALI
DOCENTE IN POSSESSO DI COMPETENZE SU ANTIDISPERSIONE, INCLUSIONE	1	3	3

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti a cui affidare i percorsi previsti nel progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Codice avviso: M4C111.4-2024-1322

Titolo del Progetto: "EDUCARE, FORMARE, CRESCERE INSIEME"

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli), dell'allegato C (dichiarazione di insussistenza di cause ostative) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di



identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13 del 31/01/2025 a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo arps02000q@istruzione.it (posta ordinaria)

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo quanto indicato all'art.2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 – Partecipazione

Si precisa che, purché in possesso dei requisiti di ammissione come precisati nel successivo art.7, è possibile candidarsi **per un solo percorso tra quelli indicati nel presente bando (percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari e percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie).**

Gli allegati A-B-C dovranno essere debitamente compilati e firmati.

È allegata al presente bando la griglia (allegato B) per la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali.

Art. 5 - Criteri e modalità di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata al presente bando, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato, privilegiando docenti interni. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 6 - Casi particolari

Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori al numero degli esperti da nominare, il Dirigente Scolastico, risorrendo la graduatoria, potrà assegnare più di un percorso ai docenti interessati per permettere l'avvio in tempi rapidi, di tutti gli interventi previsti.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - Profili richiesti

Per i profili richiesti e di seguito richiamati, è previsto l'avvio di attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, e riferiti agli ambiti indicati nella tabella 1 sopra riportata e di attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico con percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi (di almeno 3 destinatari) con il coinvolgimento di genitori/familiari.



Si precisa, inoltre, che, con riferimento alle attività formative e laboratoriali cocurricolari, per ciascun percorso, è prevista la selezione di un esperto e di un tutor.

Con riferimento ai profili previsti nel bando si indicano i seguenti titoli di accesso obbligatori:

- Per il profilo di esperto e tutor per il “Caffè Filosofico” si richiede il possesso dell’abilitazione alla classe di concorso A019
- Per il profilo di esperto per il “Coro della Scuola” si richiede il possesso del Diploma accademico in Direzione di Coro
- Per il profilo di esperto per progetto Ulisse si richiede il possesso dell’attestazione del Corso di alta formazione alla figura del tutor di classe (facilitatore relazionale)
- Per il profilo di tutor per progetto Ulisse si richiede il possesso dell’attestazione del Corso Metodo Rondine
- Per il profilo di esperto per il percorso Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie si richiede di essere componente della commissione antidispersione o di aver ricoperto/ricoprire il ruolo di funzione strumentale dell’inclusione o antidispersione.

In mancanza dei titoli di accesso sopra indicati, la candidatura non verrà accolta.

Art. 8 - Prestazioni richieste all’esperto

- 1) la piena aderenza dell’intervento ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;
- 2) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall’Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- 3) la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- 4) la gestione della piattaforma dedicata del PNRR per la gestione dell’incarico assegnato e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell’intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- 5) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018

Art. 9 - Prestazioni richieste al tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- 1) predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- 2) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione
- 3) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere
- 4) cura il monitoraggio fisico del corso
- 5) partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- 6) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- 7) registra le anagrafiche e le comunica al gruppo di lavoro prima dell’avvio dei corsi
- 8) concorda l’orario con gli esperti e comunica ai discenti la calendarizzazione
- 9) provvede alla gestione della classe

Art. 10 – Durata dell’incarico

La durata dell’incarico decorre dall’atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell’Azione in questione (15/09/2025).



Art. 11 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo per i “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRENTE” è stabilito in € 79,00 (euro settantanove/00) per la figura di esperto e € 34,00 (euro trentaquattro/00) per il tutor, per ciascuna ora di corso, inteso quale importo lordo stato se interno alla PA o inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica se esterno alla PA, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. N.58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo»;

Il corrispettivo lordo per i “PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE” è stabilito in 79,00 (euro settantanove/00), per ciascuna ora di corso, inteso quale importo lordo stato se interno alla PA o inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica se esterno alla PA, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. N.58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo»;

Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

L’attività dovrà risultare dalla Piattaforma Futura contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L’esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Art. 12 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge n.241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Monica Cicalini.

Articolo 13 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 14 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull’albo on line dell’Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.liceorediarezzo.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e Contratti.

Articolo 15 - Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.