**ALLEGATO A**

Al Dirigente Scolastico

Liceo Scientifico “F.Redi”

 Arezzo

ISTANZA PARTECIPAZIONE BANDO PER ESPERTI E/O TUTOR PROGETTO DM.65/2023 *COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (AZIONE A)*

**Domanda di partecipazione alla selezione PROGETTO** *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo PEC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** relativamente al progetto:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **selezionare** **l’incarico** | **Titolo Modulo e Attività** | **Ore**  |
| **Esperto** ☐ **Tutor**☐ | **MULTILINGUISMO - Lingua inglese B2****N. 1 percorsi pomeridiani per il potenziamento delle competenze linguistiche: produzione e comprensione scritta per il raggiungimento del livello B2 del QCER** | **9** |
| **Esperto** ☐ **Tutor**☐ | **MULTILINGUISMO - Lingua inglese B2****N. 1 percorsi pomeridiani per il potenziamento delle competenze linguistiche: produzione e comprensione scritta per il raggiungimento del livello B2 del QCER** | **9** |
| **Esperto**☐ **Tutor**☐ | **MULTILINGUISMO - Lingua inglese B2****N. 1 percorsi pomeridiani per il potenziamento delle competenze linguistiche: interazione e produzione orale per il raggiungimento del livello B2 del QCER** | **6** |
| **Esperto** ☐ **Tutor**☐ | **MULTILINGUISMO - Lingua inglese B2****N. 1 percorsi pomeridiani per il potenziamento delle competenze linguistiche: interazione e produzione orale per il raggiungimento del livello B2 del QCER** | **6** |
| **Esperto** ☐ **Tutor**☐ | **MULTILINGUISMO - Lingua inglese C1****N.1 percorso pomeridiano per il potenziamento delle competenze linguistiche: produzione e comprensione scritta per il raggiungimento del livello C1 del QCER** | **9** |
| **Esperto** ☐ **Tutor**☐ | **MULTILINGUISMO - Lingua inglese C1****N. 1 percorsi pomeridiani per il potenziamento delle competenze linguistiche: interazione e produzione orale per il raggiungimento del livello C1 del QCER** | **6** |
| **Esperto**☐ **Tutor** ☐ |  **MULTILINGUISMO** **Lingua spagnola B2** **Percorso pomeridiano per il potenziamento delle**  **competenze linguistiche per il raggiungimento del livello**  **B2 del QCER** | **15** |
| **Esperto**☐ **Tutor** ☐ | **MULTILINGUISMO** **Lingua francese B2****Percorso pomeridiano per il potenziamento delle competenze linguistiche per il raggiungimento del livello B2 del QCER** | **15** |
| **Esperto**☐ **Tutor** ☐ | **MULTILINGUISMO** **Lingua tedesca B1****Percorso pomeridiano per il potenziamento delle competenze linguistiche: produzione e comprensione scritta per il raggiungimento del livello B1 del QCER** | **7** |
| **Esperto**☐ **Tutor** ☐ | **MULTILINGUISMO** **Lingua tedesca B1****Percorso pomeridiano per il potenziamento delle competenze linguistiche: interazione e produzione orale per il raggiungimento del livello B1 del QCER** | **8** |
| **Esperto**☐ **Tutor** ☐ | **MULTILINGUISMO** **Lingua cinese HSK 3****Percorso pomeridiano per il potenziamento delle competenze linguistiche per il raggiungimento del livello HSK 3** | **15** |
| **Esperto**☐ **Tutor** ☐ | **N. 1 Laboratorio di creazione e improvvisazione musicale rap e slam in lingua francese** | **12** |
| **Esperto**☐ **Tutor** ☐ | **N. 1 Laboratorio di creazione e improvvisazione musicale rap e slam in lingua inglese** | **12** |



**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **FIRMA**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_