



1923



100 anni 1923
2023

Liceo Scientifico Statale-"F.Redi"-Ar
Prot. 0003103 del 02/04/2024
VII (Uscita)

- **Albo - sito - atti**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

Oggetto: VERBALE DI VALUTAZIONE DEI CV PERVENUTI A SEGUITO DELL' AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL.

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: E14D23004700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";



1923

100 anni 1923
2023



- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°27547 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'esito dell'avviso interno prot. n° 2743 del 18/03/2024;

VISTA la griglia di valutazione dei titoli per esperto/tutor allegata all'avviso interno;

VISTE le attività e i moduli previsti dal progetto di seguito elencati:

- 1) L'ABC DELLE STEM: ROBOT NAO;
- 2) L'ABC DELLE STEM: ARDUINO – CORSO BASE;
- 3) L'ABC DELLE STEM: CORSO AVANZATO;
- 4) PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE IT ESSENTIALS CISCO/ITN
- 5) I FONDAMENTI DELL'OTTICA GEOMETRICA;
- 6) L'USO DELLA CALCOLATRICE GRAFICA.

VISTE N. 8 istanze di partecipazione dei seguenti docenti interni, pervenute nei termini per gli incarichi previsti:

Prof.ssa Amante Rosaria Ivana – Prof. Bernardini Stefano - Prof. Camobreco Alessio – Prof.ssa Caneschi Patrizia – Prof. Castellani Lorenzo – Prof.ssa Checcaglini Francesca – Prof. Ghelli Roberto – Prof. Scarcella Domenico;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nelle istanze pervenute;

PRESO ATTO delle preferenze di scelta dei moduli e attività, dichiarate dai docenti partecipanti alla selezione;

ATTESTA E REDIGE LA SEGUENTE GRADUATORIA

POSIZIONE GRADUATORIA	COGNOME E NOME	INCARICO	N. TITOLO ATTIVITA' /MODULO	PUNTEGGIO
1	BARNARDINI STEFANO	ESPERTO/TUTOR	6	30
2	AMANTE ROSARIA IVANA	ESPERTO/TUTOR	1/2/3/4	29
3	GHELLI ROBERTO	ESPERTO	2/3/4	28
4	CAMOBRECO ALESSIO	ESPERTO	5	24
5	CASTELLANI LORENZO	TUTOR	4	24
6	CANESCHI PATRIZIA	TUTOR	5/6	21
7	CHECCAGLINI FRANCESCA	TUTOR	6	20
8	SCARCELLA DOMENICO	ESPERTO/TUTOR	1/2/3/4	17

I Docenti individuati, svolgeranno la propria attività di docenza, nelle qualifiche di esperto e/o di tutor in base alle preferenze richieste e alla struttura del progetto.

Seguirà alla presente lettera di incarico

Arezzo, 02/04/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Monica Cicalini